**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами в группе №3.**

1. Консультация для родителей «Мультфильмы в жизни ребёнка» (Приложение 1)

2. Рекомендация: Мультфильмы для детей от 5-ти лет.(Приложение 2)

3. Анкета для родителей «Предпочтения родителей в выборе мультфильмов для просмотра детьми» (Приложение 3)

4. Памятка для родителей. (Приложение 4)

5. Создание детско-родительской выставки  ***«Мой любимый*** ***мультипликационный персонаж****»* в разной технике исполнения.(Приложение 5)

**Анализ анкет**

В анкетирование участвовало 22 родителя.

Проанализировав анкеты пришли к выводу, что все дети любят смотреть мультфильмы и в день могут смотреть от 1-2 часов.

После проведенного анализа анкет и личных бесед с родителями были сделаны следующие выводы: что родители редко устраивают совместные просмотры (38 %). Дети предпочитают больше смотреть больше иностранные мультфильмы (59 %), чем отечественные (36 %). Родители практически не осуществляют отбор мультфильмов, их не волнует содержание (54 %). Многие понимают, что мультфильмы можно использовать для воспитания и развития детей, но в большинстве случаев считают, что мультфильмы носят чисто развлекательный характер. Обсуждение после просмотра проводят всего 27% родителей.

39% родителей, которые нуждаются в помощи в определении темы и постановки вопросов для беседы с детьми. 86% согласны с тем, что необходим отбор мультфильмов, которые смотрят дети.

Исходя из этого можно сделать вывод, что большинство родителей не задумываются, какие мультфильмы смотрят их дети и право выбора для просмотра мультфильма принадлежит ребёнку.

На это, конечно, есть свои причины, одна из которых, малыш сидит перед экраном с довольным выражением лица, а взрослые спокойно занимаются своими делами.

Большинство детей предпочитают иностранные мультфильмы. Оно и понятно, они - самые красочные, самые остросюжетные и самые громкие. Наши - в большинстве спокойные, в них часто заложены серьезные обобщения, они заставляют ребенка размышлять, то есть проделывать определенную умственную работу. Это не развлечение, а самый настоящий урок. За юмором отечественных картин стоят очень важные знания. Как вести себя с друзьями, а как со взрослыми? Учат тому, что надо трудиться, помогать тем, кто нуждается в помощи. Дети понимают, что надо быть храбрым, крепко любить, уметь прощать. Добро преодолевает все преграды, зло наказывается.

Однако малышу не всегда хочется работать, поэтому русские мультики после просмотра нескольких иностранных детям смотреть уже неинтересно. И даже если родители стараются включать наши советские мультфильмы, дети просят их переключить на другие.

**Для воспитателей:**

Нам педагогам, хорошо известно влияние мультфильмов - вызывающие как положительные, так и отрицательные отклонения в поведении детей.

Мы воспитываем у детей такие качества как понимание, сочувствие, терпимость, добро, зло, толерантность, используем наряду с распространенными (классическими) педагогическими приемами сюжеты из мультфильмов. В нашей группе имеются игрушки в виде персонажей из мультфильмов, настольные игры (пазлы), книги, журналы с изображением любимых детских героев. Дети с удовольствием играют в эти игрушки, они разыгрывают сцены из мультфильмов, фантазируют и создают новые эпизоды, сюжеты. Такие игры мы широко используют для воспитания и развития у детей социальных навыков и положительных эмоций. Вместе с тем имеется необходимость в разработке упражнений и игр, которые помогут использовать сюжеты мультфильмов наиболее активно и рационально.

**Для родителей:**

1. В связи с этим, мы предлагаем следующие рекомендации по выбору мультфильмов.

Мультфильмы должны:

1. Учить любить животных. Героями мультфильмов часто бывают животные.
2. Учить дружить.
3. Помогать изучать окружающий мир
4. Учит выполнять свои обязанности. Поэтому герои должны примером показывать как нужно выполнять те или иные действия.
5. Отказаться от просмотра мультипликационных сериалов. У мультфильма должен быть сюжет, желательно на основе взаимодействия коллектива.
6. Смотреть мультфильмы не более 2-х часов в неделю.
7. Пересказывать маме и папе содержание мультфильма.
8. Читать произведения, по которым поставлены мультфильмы (например, прочитал Н.Н.Носова «Незнайка и его друзья», «Незнайка на луне» - посмотрел мультфильм, поставленный по мотивам рассказа)

2.Разработали и дали рекомендации на тему: «Какие мультфильмы лучше смотреть» (Приложение 2)

**Самый главный вывод: Никакой мультфильм не заменит нам живого общения, отложите свои дела, уделите больше внимания своим детям!**